

Принят на заседании
Совета педагогов от «13» сентября 2021
Протокол №1

«Утверждаю»
Приказ № 068 от 13.09.2021
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №36»
 Ф.В. Миннекаева

Календарное планирование тематических недель на 2021-2022 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №36 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»
на 2021-2022 учебный год

Перспективное планирование тематических недель на 2021- 2022 учебный год

(организация воспитательно - образовательного процесса в МБДОУ

«Детский сад №36 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»

Приволжского района г. Казани с учетом комплексно-тематического принципа)

<u>Дата</u>	<u>Тематические недели</u>	<u>Реализация проектов</u> (варианты краткосрочных проектов)	<u>Праздники</u>	<u>Традиции</u> (варианты игровых, итоговых мероприятий)	<u>Задачи, формы работы</u>
1 неделя 01.09-05.09 Адаптационный период	«Неделя осторожного пешехода» 2 младшая группа средняя группа Стар.,подгот. гр. Путешествие по дорожной азбуке	Проекты «Безопасный маршрут от дома до ДОО» «Грамотный пешеход» «Дорожные знаки-наши друзья»	01.09 «День знаний»		Формировать стереотип безопасного поведения на дороге. Знать назначение спецтранспорта. Формирование обобщающего понятия «транспорт». Классификация транспорта по назначению и по технике передвижения. Интегрированная ОД, сюжетно-ролевые и дидактические игры, выставка детских работ.
2 неделя 06.09-12.09	«Неделя безопасности»	Проекты «Пожарная безопасность в саду и дома»		Выставка детских творческих работ «Жизнь прекрасна, когда безопасна»	Воспитывать навыки осторожного обращения с огнем, поведения на оживленной улице, в природе, что делать, если ты потерялся: какие опасные предметы есть в доме и как с ними нужно обращаться. Беседа, интегрированная ОД, проведение конкурсов, викторин, театрализованной деятельности, выставки, сюжетно-ролевые и дидактические игры.
3 неделя 13.09-19.09	«Во саду ли, в огороде» 2 младшая группа средняя группа Стар.,подгот. гр. Здоровье на грядке	Проекты «Осенняя мозаика» «День осенний на дворе» «Времена года» «Хлеб всему голова»	17.09 Вечер творчества А.Алиша	Осенний вернисаж «Волшебный сундучок осени»	Расширять знания о растениях. Формировать обобщающие понятия: овощи, фрукты, ягоды. Учить классифицировать предметы по существенному признаку. Дидактические, сюжетно-ролевые игры, досуги, выставка, коллекция семян и плодов.
4 неделя 20.09-26.09	«Разноцветная осень»	Проект «Портрет наших педагогов»		Акция «Сохраним лес-дадим вторую жизнь бумаге»	Расширять представления детей о времени года осени, осенних явлениях, овощах, фруктах. Знакомить с правилами безопасного поведения в

					природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о растениях. Упражнять в классификации растений на основе выделения существенных признаков. Формировать обобщающие понятия, деревья, кустарник, травянистые растения. Знакомить с фазами роста и развития растений. Закреплять знания о плодах и семенах, грибах. Правила поведения в лесу. Расширять знания детей об использовании человеком даров природы. Охрана лесов, заповедников. Дидактическая игра, подвижная игра, интегрированная ОД, экскурсии, выставка творческих работ из природного материала, совместная проектная и исследовательская деятельность детей и взрослых
5 неделя 27.09-03.10	«Цветы на окошке» <u>2 младшая группа,</u> <u>средняя группа</u> <u>Стар.,подгот. гр.</u> Лекарственные растения	1 Этап долгосрочного проекта «Экологическая тропа» Проекты «Паспорт лекарственных растений» «Паспорт комнатных растений»	«27 сентября- День дошкольного работника» «Детский пресс-центр «Поздравление воспитателей» «1 октября- День мудрости»	Викторина «Декоративные и лекарственные растения» (логопедические группы)	Познакомить с комнатными декоративными лекарственными растениями (герань, бегония, денежное дерево, алое, каланхое и др.). Учить находить и называть части комнатных растений - стебель, лист, бутон, цветок. Учить детей находить отличительные признаки комнатных растений, сравнивать растения по стеблю, листьям, цветам, запаху. Формировать умение ухаживать за комнатными растениями с помощью взрослых. Беседа, тематические и комплексные НОД, выставки детского творчества
6 неделя 04.10-10.10	Диагностика				

7 неделя 11.10-17.10	«Мой дом, моя семья» <u>2 младшая группа</u> <u>средняя группа</u> <u>Стар.,подгот. гр.</u> <i>«Твои права»</i>	Проекты «Моя родословная» «Герб моей семьи» «Мой портрет» «Я в мире человек»	Праздник «Осенний бал»		Формирование первоначальных представлений о семье, ее членах, их достижениях, гендерное воспитание. Сюжетно-ролевые игры, рассказы о семье, фотовыставки
8 неделя 18.10-24.10	«В мире животных» <u>2 младшая группа</u> <u>Средняя группа</u> <u>Стар.,подгот. гр.</u> <i>Животные жарких стран и Севера</i>	Проекты «Животные в сказках» «Домашние любимцы»		Выставка детских творческих работ «В мире животных»	Расширение и обобщение знаний детей о домашних и диких животных, птицы средней полосы России, их повадках и среде обитания. Формировать представление о своеобразии класса птиц. Эстетическое развитие: образы животных в произведениях музыки, живописи, литературы. Интегрированная ОД, дидактические игры «Кто чем питается?», «Собери картинку» и др., проектная и исследовательская деятельность, выставка творческих работ.
9 неделя 25.10-31.10	Продукты питания <u>2 младшая группа</u> <u>Средняя группа</u> <u>Стар.,подгот. гр.</u> <i>Продукты растительного и животного происхождения», «Витамины», «жиры», «белки», «углеводы».</i>	Проекты «Продукты питания» «Витамины»			Расширить представления о продуктах питания, полезных и «вредных продуктах»; способствовать формированию у детей основ культуры питания как составляющей здорового образа жизни; расширять и активизировать словарь по теме, закрепить понятия: "первое блюдо", "второе блюдо", "третье блюдо", развивать умение описывать меню завтрака, обеда, ужина, различать и называть разновидность продуктов, из чего они сделаны, что можно из них приготовить и как, развивать умение анализировать, сравнивать и выделять характерные и существенные признаки предметов, продолжать знакомить с профессиями, связанными с продуктами. Беседы: "Откуда поступают продукты к нам на стол", "Вспомним, как правильно надо кушать", "Продукты, которые производят в нашем городе", "Почему необходимо мыть продукты и руки перед едой". Сюжетно-ролевые игры: "Овощной

					магазин", "Рынок продуктов", "Семья готовит праздничный пирог", "Столовая", "Закупаем продукты для детского сада"
10 неделя 01.11-07.11	«Неделя игры и игрушки»	Проекты «Как устроена игра», «Игры наших бабушек». «Игры народов Поволжья» «Из чего же сделаны эти девчонки?» Проект по циклу произведений А.Барто «Игрушки» (2 мл.гр.) «Волшебная шкатулка» «Русские народные игрушки»	05.11 «День народного единства»	Выставка в группе «Моя любимая игрушка»	Формирование и развитие игровых умений и навыков детей. Расширение представлений о разных видах игр и игрушках. Формирование умения играть рядом, не мешая друг другу. Развитие умения играть со сверстниками. Формирование умения выполнять несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного объекта на другой: выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединенных сюжетной канвой. Формирование навыков ролевого поведения. Игровая и театрализованная деятельность детей. Проектная деятельность детей: «Как устроена игра», «Игры наших бабушек». Мастерская «Вторая жизнь игрушке». «Куклы своими руками». Выставка «Моя любимая игрушка». Беседа на тему «Игры народов мира»
11 неделя 08.11-14.11	«Татарская народная культура и традиции»	Проект «Наш музей в группе»		Выставка предметы народно-прикладного искусства и быта	Продолжать готовить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством. Расширять представления о народных игрушках. Рассказать о татарской избе и др. строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта. Расширять краеведческие представления детей, накопление познавательного опыта (Государственный герб и флаг РФ и РТ, образцы национальных костюмов, наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др., предметы народно-прикладного искусства и быта, детская художественная литература, видео и аудиозаписи мультфильмов и произведений татарских авторов и композиторов

					Тематическая и комплексная ОД, выставки детского творчества
12 неделя 15.11-21.11	«Путешествие по городу Казань» <u>2 младшая группа</u> <u>Средняя группа</u> <u>Стар..подгот. гр.</u> История Казани	Проекты «Знатоки родного города»		Выставка детских творческих работ «Моя Казань»	Расширять знания детей о Казани, ее истории. История Казани, казанцев в названиях улиц. Развитие интереса к истории родного города. Тематическая и комплексная ОД, выставки детского творчества
13 неделя 22.11-28.11	«Миром правит доброта» <u>2 младшая группа</u> <u>Средняя группа</u> <u>Стар..подгот. гр.</u> Дружат дети всей Земли	Проекты «Передай добро по кругу» «Комплименты» «Добрые дела» «Наши добрые дела» «Путешествие в страну доброту»	«День матери» Мини-концерт	Благотворительная акция «Подари улыбку детям!»	Познакомить детей с правилами приветствия, рассказать историю этих правил, вызвать желание быть вежливым. Формировать у детей опыт доброжелательных взаимоотношений со сверстниками (поощрять умение детей играть не ссорясь, помогать друг другу, обращать внимание детей на ребёнка, проявившего заботу о товарище, выразившего ему сочувствие). Воспитывать любовь и уважение к окружающим людям. Учить анализировать свои поступки и поступки литературных героев, развивать связную речь, мышление. Беседа, ситуативный разговор, игровая ситуация — упражнение, игра — речевая импровизация, чтение.
14 неделя 29.11-05.12	«Странички Красной книгой»	Проект «Красная книга своими руками»		Конкурс альбомов «Красная книга своими руками» (создание Книги из рисунков редких и исчезающих видов растений для младших и средних групп, животных – для стар. и подгот групп)	Познакомить детей с содержанием Красной книги. Разъяснить необходимость ее создания. Закреплять знания о среде обитания животных, птиц, растений, занесенных в Красную книгу. Формировать обобщенные представления о том, что у человека нет будущего на руинах природы. Воспитывать у детей бережное отношение к окружающей природе. Беседа, комплексная ОД, выставки детского творчества
15 неделя 06.12-12.12	«Зима-завируха» <u>2 младшая группа</u> <u>Средняя группа</u>	Проекты «Игры-забавы» «Свойства снега»			Расширить и закрепить знания о признаках времени года, формировать временные представления (сутки, неделя, год). Развивать

	Стар., подгот. гр. Зима в природе	«Снежок-холодок» «Каким бывает снег?»			творческое воображение в продуктивных видах деятельности. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой. Расширять представление о местах, где всегда зима. Расширение и обобщение знаний детей о повадках и среде обитания животных и птиц зимой. Воспитывать бережное и заботливое отношение к природе и обитателям леса. Интегрированная ОД, игровая деятельность, элементарная исследовательская и проектная деятельность, выставки творческих работ, досуги и викторины.
16 неделя 13.12-19.12	«Неделя зимних игр и забав»	Проекты «Зимние каникулы» «Зимние забавы»		Выставка новогодних игрушек «Нарядная елочка» из природного материала	Вызвать радость от времени года, радость к играм со снегом. Познакомить детей со свойством снега. Закреплять знания детей о зимних видах спорта, пробуждать желание заниматься им, воспитывать интерес к спортсменам, гордость за их победы. Обобщить понятие о здоровом образе жизни и что для этого нужно сделать. Привить любовь к прекрасным произведениям, написанным писателями о зиме как о самом прекрасном времени года. Тематическая ОД, выставки детского творчества
17 неделя 20.12-26.12	«Новый год на пороге» <u>2 младшая группа</u> <u>Средняя группа</u> Стар., подгот. Гр. Новогодние хлопоты	Проекты «Здравствуй, гостя ЗИМА!» «Украшай лесную гостью» «Елочка-зеленая иголочка!» «Встречай праздник чудес!»	Утренники «Новогодний карнавал»	Природоохранная акция «Берегите елочку»	Познакомить с традициями праздника у разных народов. Интегрированные НОД, праздник, выставка рисунков. Игры дидактические, театрализованные, сюжетно-ролевые, подвижные.

18 неделя 27.12-31.12	«Неделя нескучного здоровья» <u>2 младшая группа</u> <u>Средняя группа</u> <u>Стар.,подгот. гр.</u> Человек и здоровье		Спортивный праздник «Сильные, ловкие, смелые»		Формировать представление о ценности здоровья, желание вести здоровый образ жизни. Воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости закаляться, заниматься спортом, есть овощи и фрукты, чтобы противостоять болезням. Спортивные праздники, развлечения.
19 неделя 10.01-16.01	«Все работы хороши, выбирай на вкус»	Проекты «Зимний участок» - оформление участка снежными постройками для детских игр зимой		Выставка детских творческих работ «Все работы хороши, выбирай на вкус» Акция «Сохраним лес- дадим вторую жизнь бумаге» Экскурсии по детскому саду во 2 мл.гр.	Дать детям представление о разнообразии профессий. Дидактические и сюжетно-ролевые игры, беседа о профессиях воспитателя, няни, музыкального руководителя, дворника, повара, медсестры. Интегрированная ОД, игровая деятельность, элементарная исследовательская и проектная деятельность, выставки творческих работ, досуги, викторины.
20 неделя 17.01-23.01	«Неделя птиц»	Детско – родительский проект «Чудо– кормушка»		Экологическая природоохранная акция «Поможем птицам зимой!»	Уточнить представления детей о знакомых птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц. Интегрированная ОД, игровая деятельность, элементарная исследовательская и проектная деятельность, выставки творческих работ, досуги, викторины.
21 неделя 24.01-30.01	«Одежда, головные уборы, обувь»	Проекты «Швейная мастерская» «Нужные вещи»		Детская мастерская «Одень куклу Дашу» Благотворительная акция «Передай добро по кругу»	Уточнить и расширить представления детей об одежде, головных уборах, обуви. Формировать (закреплять) обобщающие понятия <i>одежда</i> , <i>головные уборы, обувь</i> . Учить правильно относить конкретные предметы к каждому обобщающему понятию. Сформировать представление о видах одежды, головных уборов, обуви в соответствии со временем года (зимняя, летняя, демисезонная), по принадлежности (мужская, женская, детская), по назначению (спортивная, форменная, нарядная).

					Учить правильно называть детали одежды (рукав, воротник, манжет, карман, пояс), головных уборов (тулья, поля, козырек, околыш), обуви (носок, пятка, подошва, каблук, язычок). Учить образованию относительных прилагательных при назывании материалов, из которых изготовлены одежда, головные уборы, обувь (в средних, старших и подготов. группах) Назвать правила ухода за одеждой, головными уборами, обувью. Воспитывать бережное отношение к вещам. Беседа, тематическая ОД.
22 неделя 31.01-06.02	«У нас гости!» (Посуда, этикет)	Проекты «Как изготавливается посуда?» «Поход в гости»		Выставка рисунков «Посуда в доме»	Учить детей называть и различать столовую и кухонную посуду; Познакомить с назначением отдельных предметов посуды, материалом, из которого она сделана; Расширять и активизировать словарь по теме; Повторить правила поведения за столом. Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми,, напоминать детям о необходимости здороваться, прощаться, называть работников дошкольного образования по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу. Экскурсии в столовую детского сада, игры-драматизации. Сюжетно-ролевые игры: «Напоем куклу Дашу чаем!», «У Кати День рождения»
23 неделя 07.02-13.02	Человек. Части тела	Проекты «Человек»		Викторина «Человек. Части тела» (Логопедические группы)	Поговорить с детьми о человеке, о частях тела человека, их назначении, сравнить части тела человека и животных. Научить ребёнка называть части своего тела: голова, волосы, брови, ресницы, нос, рот, зуб, щёки, ухо, лоб, шея, плечи, грудь, живот,

					спина, туловище, рука, нога, ладонь, палец, локоть, колено, пятка. Развить умение ориентироваться в строении собственного тела; умение и желание соблюдать правила личной гигиены тела; Интегрированная ОД, дидактические игры.
24 неделя 14.02-20.02	«Знаменитые люди города Казани»	Проект «Знаменитые люди города Казани» Ученые, писатели, художники, музыканты, спортсмены города	15.02 Вечер творчества М.Джалиля		Расширять и уточнять представления детей о знаменитых людях нашего города. Формировать у детей чувства гордости, патриотизма и любви к своей малой Родине. Интегрированная ОД, дидактические игры. Познавательные беседы, рассматривание иллюстраций "Памятники родного города"
25 неделя 21.02-27.02	«Наши защитники» 2 младшая группа Средняя группа Стар.,подгот. гр. Кто служит в Армии	Проекты «Наша Армия» «Кто нас защищает?» «Военная техника»	26.02 «Ай, да Масленица!» 22.02 Праздник для наших пап. 21.02 День родного языка	Презентация «Виды и роды войск РФ»	Продолжать расширять представление детей о Российской армии. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой Воспитывать в духе патриотизма, любви к родине. Интегрированная ОД, дидактические игры, выставка «Игрушечная военная техника», спортивные соревнования.
26 неделя 28.02-06.03	«Весна - 8 Марта»	Проекты «Мама всякие нужны, мамы всякие важны» «Дом доброты. Мама в сказках» «В мире доброй сказки. Дружная семья в сказках» «Мамины заботы о детях» «Дочки-матери»	Утренник «8 марта»	Выставка рисунков «Это мамочка моя !»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной и т. д.) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, работникам ДОУ. Интегрированная ОД, дидактические игры.
27 неделя 07.03-13.03	«Весенние деньки» 2 младшая группа	Проект «Весна шагает по планете»		Выставка детских рисунков «Весна пришла»	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять

	<u>Средняя группа</u> <u>Стар.,подгот. гр.</u> Первые приметы весны	«Приметы весны»			представления о сезонных изменениях, простейших связях в природе. Интегрированная ОД, дидактические игры.
28 неделя 14.03-20.03	«Неделя театра»	Проекты «Театры Казани» «Кукляндия»		«Моя любимая сказка» (инсценировка сказок) Театрализованные постановки	Познакомить детей с различными видами театра. Овладеть приемами импровизации и драматизации. Познавательные беседы о театре, игры-драматизации, инсценировки, спектакли. Конкурсы «Самая смешная рожица», «Самая смешная история», «Самая обаятельная улыбка», «Самая смешная фотография», шуточные подвижные игры и т. д.
29 неделя 21.03-27.03	«Неделя детской книги»	Проект «Библиотека детства»	21.03 Праздник «Навруз»	Выставка детских рисунков «Любимые герои сказок»	Развивать у детей устойчивый интерес к книге как к источнику знаний. Познакомить с творчеством писателей и поэтов. Воспитание бережного отношения к книге, воспитание культуры юного читателя, актуализация важности участия родителей в формировании книжной культуры детей. Интегрированная ОД, дидактические игры, выставка-презентация «Моя любимая книга, которую мне читают дома», мастерская по ремонту книг

30 неделя 28.03-03.04	«Неделя мультфильмов» 2 младшая группа «Гали белән кәжә» «Бала белән күбәләк», «Шаян песи», «Кызыклы шәкерт» Средняя группа Любимые мультики	2 этап долгосрочного проекта «Экологическая тропа» Проекты «Одну простую сказку хотим мы показать» «Положительные герои мультфильмов»	«1 апреля- День юмора и смеха»	Выставка детских рисунков по сюжетам мультфильмов, переведенных на татарский язык (в старших и подготовительных к школе группах) Просмотр мультфильмов	Познакомить детей с искусством анимации, рассказать, что мультфильмы бывают рисованные, кукольные, пластилиновые, созданные с помощью компьютерной техники. Предложить детям просмотреть отрывки из мультфильмов, снятых в разной технике; заучить и спеть вместе с детьми знакомые песни из мультфильмов, исполнить танцы «Чунга – чанга», «Голубой вагон». Прочитать произведения, по которым сняты мультфильмы («Кузька» Т.Александрова, «Правда, мы будем всегда?» С. Козлов. и др.). Старших дошкольников педагоги могут познакомить с принципом иллюзии движения (на двух листах бумаги, склеенных между собой, сверху рисуют похожие изображения: лицо девочки, у которой на верхней картинке глаза открыты, на нижней – закрыты. Затем быстро поднимать верхний листок вверх и вниз.)
31 неделя 04.04-10.04	«Русская народная культура и традиции»	Проекты «Русская народная игрушка» «Татарская народная игрушка»		Мастер-класс по технике гжель, золотая хохлома (средние, ст., подготов.гр.)	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством. Расширять представления о народных игрушках. Рассказать о русской избе и др. строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта. Расширять краеведческие представления детей, накопление познавательного опыта Тематическая ОД, выставки детского творчества
32 неделя 11.04-17.04	«Космические приключения» 2 младшая группа Средняя группа Стар..подгот. гр. Всегда цвети, моя Земля	Проекты «Космические путешествия» «Земля и ее соседи»		Выставка творчества детей «Загадки космоса»	Интегрированные НОД, дидактические игры. Закрепить знания детей, что они живут на планете Земля, в космосе есть другие планеты. Дать элементарное представление о планетах. Закрепить знания детей о том, что наша планета называется «Земля», что она имеет округлую форму, на ней живут разные люди, птицы, животные, на ней много океанов, морей, рек.

					Воспитывать у детей любознательность, любовь и бережное отношение ко всему, что есть на планете. Интегрированная ОД, дидактические игры, фотовыставки, выставка творчества детей «Загадки космоса»
33 неделя 18.04-24.04	«Земля наш общий дом»		22.04 День земли	Экологический конкурс поделок на тему «День Земли»	Сформировать у детей понятие, что наша планета – огромный шар, покрытый морями, океанами и материками, окруженный слоем воздуха. Расширить знания детей об экосистемах, природно-климатических зонах, живой и неживой природе, явлениях природы, разнообразии видов растений и животных разных природных зон, приспособленности растений и животных к изменениям в природе (листопад, сокодвижение, зимняя спячка и т.д.).
34 неделя 25.04-01.05	Диагностика		26.04 Вечер творчества «Г. Тукай в наших сердцах»	Акция «Трудовой десант»	
35 неделя 02.05-08.05	Неделя памяти «Ничто не забыто – никто не забыт!»	Проекты «Этот день Победы» «Листая страницы истории»	6.05 Праздничный концерт, посвященный Дню Великой победы	Выставка рисунков (младшие, средние группы) Выставка стенгазет (старшие группы) Вечер памяти, чтение стихов (подгот. группы)	Донести до детских сердец значение Победы народа в Вов. Вызвать интерес к военной истории нашей Родины, Армии, народа. Помочь детям сохранить в памяти этот светлый праздник. Активизировать работу по пропаганде патриотического воспитания через доступные средства. Интегрированная ОД, дидактические игры, выставки рисунков, инсценировки, праздник День Победы
36 неделя 09.05-15.05	Насекомые в природе 2 младшая группа Средняя группа Природа вокруг нас	Мини-проект Паспорт «Полезные насекомые в природе»			Уточнить и закрепить с детьми понятие «насекомые»; уточнить особенности внешнего вида насекомых; закрепить знания о цикле развития насекомых, способе питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, значении для

					жизни других обитателей природы; заложить основы экологического воспитания; вызвать удовольствие от общения с природой. Интегрированная ОД, дидактические игры, выставки рисунков
37 неделя 16.05-22.05	Неделя юного эколога	Реализация проекта «Экологическая тропинка в ДОУ» «Природа вокруг нас» «Жалобная книга Земли»		Акция «Сохраним лес – дадим вторую жизнь бумаге» «День исследователей (разведчиков) природы» «День экологической игры» «День «зеленой службы» Айболита» «День экологической книги»	Углубить и конкретизировать знания детей об условиях жизни растений и животных; формировать умение заботиться об окружающей среде; развивать экологическое мышление; формировать эстетическое отношение к окружающему миру; вырабатывать эмоционально-положительное отношение к окружающему миру. Экспериментальная деятельность: опыты с водой, землей, глиной. Театрализованные представления «Старые сказки на новый лад об экологии». Беседа «Животные нашего края», «Как звери в лесу живут», «Кто такие домашние животные?». Экологические ситуации для детей: Что было бы на Земле без воды?, Что нужно для того, чтобы воздух был чистым?, Почему умирает лес?, Что ты можешь сделать для сохранения и приумножения природы? Сюжетно-ролевые игры: «Строим экологический город», «Магазин цветов», «Зоомагазин».
38 неделя 23.05-31.05	«Скоро лето!»	Проекты «Что мы знаем о лете» «Улыбка лета»	«Выпускной бал»	Конкурс «Я рисую на асфальте»	Формировать обобщенные представления о лете, признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей и растений. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении в природе. Интегрированная ОД, дидактические игры, выставки рисунков